

**PEWARISAN NILAI-NILAI KETELADANAN  
RADEN DEWI SARTIKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
(Studi Naturalistik di SMA Negeri 1 Cibingbin Kabupaten Kuningan)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Sejarah  
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh,

**Iing Sopiani**  
1706400

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
SEKOLAH PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PEWARISAN NILAI-NILAI KETELADANAN  
RADEN DEWI SARTIKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
(STUDI NATURALISTIK DI SMA NEGERI 1 CIBINGBIN  
KABUPATEN KUNINGAN)**

Oleh  
**Iing Sopiani**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah  
Pascasarjana

© Iing Sopiani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ING SOPIANI  
NIM. 1706400

PEWARISAN NILAI-NILAI KETELADANAN  
RADEN DEWI SARTIKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
(Studi Naturalistik di SMA Negeri 1 Cibingbin Kabupaten Kuningan)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Mardiyah Winarti, M.Hum.  
NIP. 19600529 198703 2 002

Pembimbing II



Dr. Agus Mulvana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Leli Yulifar, M.Pd.  
NIP. 19641204 199001 2 002

**PEWARISAN NILAI-NILAI KETELADANAN  
RADEN DEWI SARTIKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
(Studi Naturalistik di SMA Negeri 1 Cibingbin Kabupaten Kuningan)**

**IING SOPIANI  
1706400**

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh lemahnya pembelajaran sejarah berbasis pendidikan nilai di SMA Negeri 1 Cibingbin. Penelitian ini bertujuan untuk mewariskan nilai-nilai yang terkandung dalam biografi tokoh Raden Dewi Sartika dalam pembelajaran sejarah. Pelajaran sejarah memberikan pemahaman yang sangat luas, akan pentingnya contoh dan keteladanan. Karakteristik yang muncul dalam pelaku sejarah merupakan cermin yang baik dalam pembentukan kepribadian peserta didik. Pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai keteladanan Raden Dewi Sartika dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode naturalistik, karena masalah yang diteliti adalah berupa gejala sosial yang berada dalam lingkungan pendidikan yang dalam penelitian ini terjadi di SMA Negeri 1 Cibingbin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik di SMA Negeri 1 Cibingbin Kabupaten Kuningan khususnya kelas XI IPS 2 dapat meneladani nilai-nilai yang tercermin dari tokoh Raden Dewi Sartika sehingga dapat menumbuhkan nilai-nilai yang baik yang akan membentuk kepribadian peserta didik. Dalam pembelajaran sejarah berbasis nilai-nilai keteladanan Raden Dewi Sartika, guru terlebih dahulu menyusun perangkat pembelajaran yang tersusun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pewarisan nilai-nilai keteladanan Raden Dewi Sartika dilakukan di kelas melalui diskusi dan persentasi. Nilai-nilai yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran sejarah ini adalah nilai kemandirian, nilai kerja keras, dan nilai peduli sosial. Beberapa kendala yang ditemukan dalam pembelajaran yakni, keterbatasan sumber atau referensi mengenai biografi Raden Dewi Sartika, dan kendala-kendala yang bersifat teknis, yaitu kurang tersedianya fasilitas seperti proyektor dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah di kelas. Adapun solusi untuk mengatasi kendala tersebut adalah guru menyusun perencanaan pembelajaran yang baik, dan menambah sumber referensi mengenai materi Raden Dewi Sartika melalui buku-buku dan internet.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Nilai, Pembelajaran Sejarah, Raden Dewi Sartika.*

## DAFTAR ISI

**COVER**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Tesis .....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pendidikan Nilai .....	11
B. Pembelajaran Sejarah .....	15
C. Sejarah Lokal dalam Pembelajaran Sejarah .....	19
D. Tokoh Lokal dalam Pembelajaran Sejarah .....	21
E. Riwayat Singkat Raden Dewi Sartika .....	23
F. Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	28
1. Nilai Kemandirian .....	29
2. Nilai Kerja Keras .....	31
3. Nilai Peduli Sosial .....	33
G. Penelitian Terdahulu .....	34

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	42
B. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	44
C. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Studi Kepustakaan .....	45
2. Studi Dokumen .....	46
3. Observasi .....	46
4. Wawancara .....	48
D. Instrumen Penelitian .....	49
E. Teknik Analisis Data .....	50
1. Reduksi Data .....	51
2. Penyajian Data .....	51
3. Kesimpulan dan Verifikasi .....	52
F. Uji Validitas Data .....	52
1. <i>Member Check</i> .....	53
2. <i>Expert Opinion</i> .....	53

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Sekolah .....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
1. Alasan Penerapan Pendidikan Nilai Berbasis Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Cibingbin .....	61
2. Desain Perencanaan Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	64
3. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	67
4. Kendala dan Solusi dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	81

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
1. Alasan Penerapan Pendidikan Nilai Berbasis Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Cibingbin .....	84
2. Desain Perencanaan Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	87
3. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	95
4. Nilai-Nilai yang Dicapai Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	99
5. Kendala dan Solusi dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Keteladanan Raden Dewi Sartika .....	108
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	122
B. Rekomendasi .....	124
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Abdul, Majid. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Abdullah, Taufik. (2005). *Nasionalisme dan Sejarah*. Bandung : Satya Historika.
- Abraham, M. Francis. (1991). *Modernisasi di Dunia Ketiga Suatu Teori Umum Pembangunan*. (Terjemahan M. Rusli Karim). Penerbit: University Press of America, (Buku asli diterbitkan tahun 1980).
- Agung, Leo. (2011). Character Education Integration in Social Studies Learning. *Historia: International Journal of History Education*, Volume XIII, Nomor 2, hlm. 3920-403.
- Alawiyah, Tuti. (2014). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem di Kelas X SMAN 1 Cibingbin Kuningan. *Skripsi*: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Aldiva Putra. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Patriotisme Melalui Kajian Biografi Datuk Laksamana Abdullah dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Naturalistik Inkuiri di SMA Negeri 1 Tanjungtiram Kabupaten Batubara). [Tesis]. Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Alfian, Magdalia. (2007). *Pendidikan Sejarah dan Permasalahan yang Dihadapi*. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007.
- Ali, Muhammad & Asrori, Muhammad. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anas, S., dkk. (2013). *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anwar, Syahrul. (2017). Perjuangan Gender dalam Kajian Sejarah Wanita Indonesia pada Abad XIX. *Fajar Historia*, Vol 1, No. 2, hlm. 105-119.
- Astuti, Widi. (2013). *PEJUANG PEREMPUAN*. Bandung: Konstanta Publishing House.
- Atmadinata. (2005). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Cooperative Learning*. Bandung: Program



Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Bathi H.K. (1977). *Educational Psychology*. New Delhi, The Macmillen company or India limited.

Bayyinaturosyi, Q. dkk. (2016). Biografi Pejuang I Gusti Ayu Rija (Studi tentang Pewarisan Nilai-Nilai Karakter sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Berbasis Kurikulum 2013). *Pendidikan Sejarah*, Vol. 4, No. 1, hlm: 3-13.

Berkowitz, M.W. (2011). What Works in Values Education. *International Journal of Education Research*, (50), 1, hlm. 153-158.

Berkowitz, Marvin W dan Mary Anne Hoppe. (2009). Character Education and Gifted Children. *Journal of High Ability Studies*, Vol. 20 No. 2, December 2009, hal: 131-142.

Bhardwaj, I. (2005). Value Oriented Education. *Journal of Value Education. The Book entitled Value Education in Indian School: Experiences & Strategies of Implementation, NCERT, New Delhi*, hlm. 58-68.

Chaplin. (1996). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.

Creswell, John W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Damayanti, N dan Ibrahim, I. (2011). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Kemandirian Santri Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, Vol. 1, No. 1, hlm: 1-10.

Dardiri, Achmad. (t.t). *Pendidikan Nilai Bagi Remaja*. Pdf. Sumber tersedia di: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdianprof-dr-achmad-dardiri-mhumpendidikan-nilai-bagi-remaja.pdf>. (Diakses 16 Maret 2019).

Darmadi, Hamid. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.

Daulay, Haidar Putra. (2012). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Desmita, M. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik. (cetakan ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Djahiri. K. A. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Penerbit Granesia.

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djoko, Suryo. (1996). "Pengembangan Kajian Sejarah dalam Kurikulum SLTA". Makalah, Disampaikan pada acara seminar dalam rangka Dies Natalis IKIP Semarang, 13 Maret 1996.
- Douch, R. (1967). *Local History an the Teacher*. London: Rout-ledge & Kegan Paul.
- Elfindri. dkk. (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Baduose Media.
- El-Mubarak, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung yang Terputus Dan Menyatukan Yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Elmubarak, Z. (2009). *Menumbuhkan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta CV.
- Finberg, H.P.R. dan Skipp, V.H.T Skipp. (1973). *Local History: Objective and Pursuit*. Newtown Abbott: David & Charles.
- Gall, M.D., Gall, J.P., dan Borg, W.R. (2003). *Educational Research: An Introduction (Sevent ed)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Ghandi, Jagdish. (2005). Experiences and Innovations: Value Education in City Montessori School, Lucknow. *The Book entitled Value Education in Indian School: Experiences & Strategles of Implementation, NCERT, New Delhi, hlm. 49-57.*
- Ghufron, A. dkk. (2017). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Budaya Yogyakarta di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Volume 36, Nomor. 2, hlm. 318-309. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. (1983). *Metodologi Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Hasan, S. Hamid. (1996). *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hasan, S. Hamid. (2007). *Kurikulum Pendidikan Sejarah Berbasis Kompetensi*. Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI). Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007.
- Hasan, S. Hamid. (2012). "Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter". *Paramita*, Vol. 22, No. 1-Januari, hlm. 81-95.

- Hasan, S. Hamid. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hasibuan, J.J. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Kosadi. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cipta Adi Karya.
- Hill, C.P. (1956). *Saran-Saran tentang Mengajarkan Sejarah*. Jakarta: Perpustakaan Perguruan Kementrian.
- Huberman dan Miles. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Ibrahim, Tatang. (2018). Manajemen “Sekolah Keutamaan Istri” Raden Dewi Sartika dalam Meningkatkan Keterampilan Kaum Wanita Sunda. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3 (1), hlm. 18-23.
- Ima Humaeroh. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kejuangan Siswa Melalui Materi Sejarah Peristiwa Bojongsokosan (Penelitian Naturalistik Inkuiri di SMA Negeri 1 Cibadak). [Tesis] Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Indriana, Dina. (2011). *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jaenuri. (2012). Pengembangan Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Akhlakul Karimah Santri di Ponpes (Studi Kasus di Ponpes Al Intifaq Bandung). [Disertasi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Kamarga, H. & Yani Kusmayarni (2012). *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan; Refleksi Perjalanan Karir Prof Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media.
- Kardisaputra, O. (2003). *Beberapa Ciri Khas Ilmu Sejarah dan Implikasi dalam Pengajaran Sejarah dalam Samsuddin, H & Suwirta: A Historis Magistra Vitae: Menyambut 70 tahun Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A.* Bandung: Historia Utama Press.
- Kartadiyat, A. (2009). *Ilmu Sejarah Dalam Perspektif Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Hanindita.

- Kartodirdjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartono, Kartini. (1990). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Kartono, Kartini. (2008). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kasmadi, H. (1996). *Model-Model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010.) *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kesuma, Dharma dkk. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kirschenbaum, H. (2010). *From Values Clarification to Character Education: A Personal Journey*. *Journal of Humanistic Counseling, Education And Development*. 39. [Online]. Tersedia: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/j.2164-490X.2000.tb00088.x/full>.
- Kochar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kosoh, S. et all. (1994). *Sejarah Daerah Jawa Barat*. Jakarta: Depdikbud, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional, Proyek, ISDN.
- Kunchithapadam, Sheeta. (2005). Need for Value-based Spiritual Education in Schools. *The Book entitled Value Education in Indian School: Experiences & Strategies of Implementation, NCERT, New Delhi*, hlm. 69-81.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah (edisi Kedua)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lincoln, Y. S. & Guba. E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage.
- Luther, Fred. (1995). *Organizational Behavior*. New York, Mc. Grow-Hill International Edition.
- Made, Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Maftuh, Benyamin. (2005). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: Prodi Pendidikan Umum/Nilai. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Meidiana, F. (2010). *Dewi Sartika*. Jakarta: BEE Media Indonesia.
- Merriam, S. B. (1998). *Case Study Research in Education: A Qualitative Approach*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mu'tadin, Z. (2002). *Kemandirian sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja*. Sumber Tersedia: <http://www.e-psikologi.com/remaja.050602>.
- Muhsin Z, Mumuh. (2010). R.A. Kartini Versus R. Dewi Sartika: Menakar Bobot Kepahlawanan. *Makalah Seminar Nasional, Masyarakat Sejarawan Indonesia (MSI) Jawa Barat dan Universitas Padjajaran*, Bandung, 8 Desember 2010.
- Mulyana, Agus. dan Darmiasti. (2009). *Historiografi di Indonesia: Dari Magis-Religius Hingga Strukturis*. Bandung: Reflika Aditama.
- Mulyana, Agus. dan Gunawan, Restu. (2007). *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salameena Press.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung Rosda. Cetakan kesembilan.
- Murniati, Baiq. (2011). Pengaruh Pendekatan Analisis Nilai dalam Pembelajaran IPS terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik. ISSN. 1412-565X Edisi Khusus No. 2, hlm. 201-212.
- Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Permana, Rahayu. (2005). Implementasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai Perjuangan K.H. Sjam'un (Studi Naturalistik di SMA Al-Khaeriyah Cilegon). [Disertasi]. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Permana, Rahayu. (2017). NILAI GIGIH DALAM BIOGRAFI K.H. SJAM'UN (1883-1949). *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, Vol.1, No.1. hlm. 27-32.

- Pradesa. K. (2006). Pengembangan Model Pendidikan Nilai dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada SMA bertaraf internasional (Studi Kasus di SMAN 1 Cibadak Kabupaten Sukabumi). [Disertasi]. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.
- Puskur Balitbang Depdiknas. (2014). *Model-model Pembelajaran Efektif*. ([www.puskur\\_balitbang\\_depdiknas.com](http://www.puskur_balitbang_depdiknas.com)).Diakses 28 Maret 2019.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, dkk. (1985). *Minat Baca Murid SD di Jawa Timur*. Jakarta: Depdikbud.
- Redhana, I Wayan. (2003). Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Pemecahan Masalah. Juli. 2003: *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, No. 3 th. XXXVI.
- Ritzer, George & Douglas J. Goodman. (2004). *Teori Sosial Modern*. (terjemahan Alimandan). Penerbit: McGrew Hill. (Buku asli diterbitkan tahun 2003).
- Rogers, A. (1986). *Teaching Adults*. Milton Keynes: Open University Press.
- Rokeach, M. (1973). *The Native of Human Value*. New York: The Free Press.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajawali. Pers.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sani, Berlin. (2014). *“Strategi Pembelajaran didalam Kelas”*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I Wayan. (2007). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan, di Banjar Angkan Klungkung, 10 Januari 2007.
- Sardima. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarlito W. Sarwono. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Press. Cetakan ke-14.
- Sartini. (2011). *Guna Sejarah: Mengapa Harus Belajar Sejarah*. Jakarta: Jurnal SOSIO e-KONS Vol. II, No. 4. Sumber tersedia:

<http://pportal.kopertis3.or.id/bitstream/1234567894551/guna%20sejarah%20mengapa%20harus%20belajar%20sejarah.pdf> (Diakses 222 Maret 2019).

- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Seshadri, C. (2005). An Approach to Value Education. *Journal of Value Education. The Book entitled Value Education in Indian School: Experiences & Strategies of Implementation, NCERT, New Delhi*, hlm. 9-17.
- Sjamsuddin, Helius. (2016). *Metodologi Sejarah (Cetakan ke III)*. Yogyakarta: Ombak.
- Spencer and Koss. (1970). *Persperctive in Child Psycholog*. New York: Mc.Grow Hill Book Company.
- Stein, J., Steven and Howard E. Book. (2000). *Ledakan EQ*, Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa.
- Subakti, Y.R. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *SPPS*, Volume 24, Nomor 1, hlm. 1-23.
- Sudrajat, Akhmad. (2018). *Sumber Belajar untuk Mengefektifkan Pembelajaran Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com//sumber-belajar-untuk-mengefektifkan-pembelajaran-siswa/>. Diakses tanggal 5 Mei 2018.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, Dadang. (2004). *Pembelajaran Sejarah Berbasis Pendekatan Multikultural dan Perspektif Sejarah Lokal, Nasional, Global, Untuk Integrasi Bangsa*. Disertasi Doktor pada SPs Bandung: tidak diterbitkan.
- Supardi. (2014). "Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah Lokal". *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. Vol. 2 (1). Hal. 91-99.
- Supriatna, Nana. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna, Nana. (2018). *Prosa dari Praha: Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Suyanti. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Perjuangan Diponegoro dalam Pembelajaran IPS di SD Diponegoro. *Premiere Educandum*, volume 6, nomor 1, hlm. 84-94.

- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Journal of Social Science Teaching*, Vol. 1, No. 1, hlm: 39-59.
- Taniredja, Tukiran dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Thornbeg, Robert. & Oguz, Ebru. (2013). Teachers' View on Values Education: A Qualitative Study in Swedan and Turkey. *International Journal of Education Research*, (59), 1, hlm. 49-56.
- Trilling, B. dan Hood, P. (1999). *Learning, Technology, and Education Reform in the Knowledge Age*. USA: Educational Technology.
- Wahana, Paulus. (2004). *Nilai Etika Aksiologis Max Scheler*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wedja, I Gde. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiantari, Femilia. (2010). Kontribusi Kemandirian terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving) pada Remaja. *Jurnal. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*, Vol. 1, No. 1.
- Windrati, Dyah. K. (2018). Pendidikan Nilai Sebagai Suatu Strategi dalam Pembentukan Kepribadian Siswa. *Jurnal Formatif*, 1 (1), hlm. 40-47.
- Winecoff, H.L. (1988). *Value Education Concepts and Model* (terjemahan). Malang: IKIP Malang.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiriaatmadja, Rochiati (2002). *Pendidikan Sejarah di Indonesia: Perspektif Lokal, Nasional, dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (1985). *Dewi Sartika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Buku Terpadu.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2017). *Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah*. Bahan Ajar Program Studi Pendidikan Sejarah Jenjang S2, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wiyanarti, Erlina. (t.t). *Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pengembangan Pembelajaran Sejarah*. Pdf Sumber tersedia: [http://file.upi.eduDirektoriFPIPSJUR.PEND.SEJARAH196207181986012-ERLINA\\_WIJARNATICTL\\_DLM\\_PMBLJRN\\_SEJARAH.pdf](http://file.upi.eduDirektoriFPIPSJUR.PEND.SEJARAH196207181986012-ERLINA_WIJARNATICTL_DLM_PMBLJRN_SEJARAH.pdf). (Diakses 21 Maret 2019).



Wuryanto, Agus. (2011). "*Panduan Guru: Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran*". <http://aguswuryanto.wordpress.com/2011/12/22/2449/>. Diakses tanggal 5 Mei 2018.

Zaini, Hisyam, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press.

Zuriah, N. (2008). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zusrotin. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Sejarah. *PAWIYATAN*, 24 (2), hlm. 76-86.